**Краткая презентация**

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Синдор (далее – МАДОУ) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития направлена на обучение и воспитание воспитанников до прекращения образовательных отношений с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МАДОУ разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Содержание Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный раздел.

*Целевой раздел Программы* включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел Программы* включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (содержание коррекционно-развивающей работы).

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,* ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность, и получение детьми первичных экономических знаний.

В содержательный раздел образовательной программы входит *Рабочая Программа Воспитания,* которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в

российском обществе. Рабочая Программа Воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Организационный раздел Программы* содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В качества компонента Программы представлен календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников учитывает то, что в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса.