

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 28 » марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор

Е.В. Кучерова
Приказ № 41 – ОД(с) от 28 марта 2025 года

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» пгт Синдор за 2024 год

Пгт Синдор, 2024 год

Содержание:		Стр.
Общие сведения об образовательной организации		3
I.	Аналитическая часть отчета	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9.	Оценка материально-технической базы	19
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22
	Заключение	25

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт Синдор
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
Тип учреждения как образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Некоммерческая организация в форме учреждения
Место нахождения	169225, Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,
Место осуществления образовательной деятельности	169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,
Телефон/факс	8(82139)27095
Электронная почта	27095@mail.ru
Сайт	https://ds-sindor-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001769 22.11.2016г, срок действия – бессрочно
ИНН	1117005764
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального округа «Княжпогостский» Функции Учредителя от имени Администрации муниципального округа «Княжпогостский» исполняет Управление образования администрации муниципального округа «Княжпогостский»
Руководитель образовательной организации	Кучерова Елена Валерьевна, директор
Режим работы образовательной организации	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке выходные и праздничные дни

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт Синдор (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор) (далее – Программа), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Закон Республики Коми от 06.10.2006г. №-92РЗ «Об образовании»;

– Законом Республики Коми «О государственных языках РК», от 16.07.2002г № 76-РЗ, ст.19;

– Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11. 2015 года № 255);

– Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» (далее – Устав).

– Программа развития ДОУ.

Программа разработана для групп общеразвивающей направленности и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей до-школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– рабочая программа воспитания,

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

– календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в

соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы

- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу Воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Коми края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Актуальность выбора направления части Программы, сформированной участниками образовательных отношений, обусловлена образовательными потребностями и интересами детей и их родителей (законных представителей). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста. В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В старшем дошкольном возрасте, возможно знакомить ребенка с миром экономики как с одной из неотъемлемых сторон социальной жизни. При этом экономическое воспитание способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников. Кроме того, правильно организованное экономическое воспитание способствует нравственному развитию ребенка.

Внедрение в образовательный процесс программы ***Экономического воспитания дошкольников*** предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность, освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым.

В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.

Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах (в том числе платных).

Дополнительно используемых программ и дополнительных услуг (в том числе платных) *нет*.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в 2024 году осуществлялась комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Достижению положительных результатов освоения ООП ДО способствовало соблюдение требований к условиям реализации программы, использование современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование разнообразных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного уровня, тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Профсоюзная организация работников ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО в 2024 году

Наименование коллегиального органа	Результаты деятельности коллегиальных органов управления ДОО в 2023 году
Наблюдательный совет	- Утверждение Отчетов об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально; - утверждение годового отчета за 2024 год; - принятие Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов; - утверждение Отчета о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор и об использовании закрепленного за ним имущества за 2024 год; - утверждение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
Педагогический совет	Заседания педагогического совета в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год:

	- «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» Протокол № 3 от 26.02.2024г. - «Результаты работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» Протокол № 4 от 03.05.2024г., на заседании педагогического совета были затронуты вопросы: - Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч. год: реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями. - Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада за 2023-2024 учебный год - Достижения педагогического коллектива: аттестация, конкурсы, обучение. - Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МАДОУ на 2024 год. - Результаты внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор за 2023-2024 учебный год. - Проект плана - графика проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год. - Безопасность детей в летний оздоровительный период. - «Кодекс деловой этики педагога» (деловая игра). - Установочный педагогический совет протокол № 1 от 02.09.2024г., с повесткой дня: Планирование работы в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2024-25 учебный год: постановка цели и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации; согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности (учебного плана, плана работы Методических объединений ДОУ, расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в МАДОУ на 2024-2025 уч. год, график аттестации с целью соответствия педагогов занимаемой должности, состава аттестационной комиссии, график аттестации педагогов, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, положение об аттестационной комиссии, комплектование групп детского сада и расстановка кадров, проект плана проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2024-2025 учебный год, документации педагога в группе); обсуждение и согласование тематики общесадовских родительских собраний на 2024-2025 учебный год; обсуждение и согласование проекта Плана мероприятий (дорожная карта) на 2024 – 2025 учебный год по проблеме «Конфликтные ситуации в МАДОУ «Детский сад»
--	--

	пгт Синдор»; итоги летней оздоровительной работы в ДОО «ЛОП-2024»; организационная деятельность по Безопасности в ДОО «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»; реализация мероприятий Года семьи; педагогическая этика педагога (презентация)
Общее собрание работников	Заседания общего собрания работников ДОО в соответствии с Годовым планом работы ДОО на 2023 - 2024 учебный год с рассмотрением следующих вопросов: Протокол № 1 от 29.02.2024г. - отчет председателя совета трудового коллектива за 2023г.; выборы совета трудового коллектива и комиссии по распределению стимулирующего фонда; кодекс профессиональной и служебной этики в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор; правила о безопасном поведении вблизи зданий и сооружений в зимний – весенний период. Протокол № 2 от 02.08.2024 г. – ознакомление «Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор» в новой редакции; обеспечение антитеррористической безопасности в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор. Протокол № 3 от 28.10.2024 г. - рассмотрение Положения «Об оплате труда работников МАДОУ Детский сад» пгт.Синдор; внесение изменений в учредительные документы МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор, в связи с переименованием наименования учредителя образовательной организации в «Администрацию муниципального округа «Княжпогостский»; рассмотрение проекта Корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор «В здоровом теле – здоровый дух!»
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование по мере необходимости разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ДОО. В 2024 году участники образовательных отношений в комиссию не обращались.
Профсоюзная организация работников ДОО	- Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, законодательства в области занятости, за состоянием охраны труда. - Организация спортивной работы с членами профсоюза. - Организация культурно массовой работы с членами профсоюза, поздравления с праздниками.

В целях повышения качества образовательных услуг осуществляется многолетнее взаимодействие детского сада с окружающим социумом, которое строится на взаимовыгодной содержательной основе.

Такое взаимодействие обеспечивает налаживание информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и воспитанников с учреждениями ближнего и дальнего социума.

Социальное партнерство в 2024 году

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Форумы, семинары (дистанционно)	По плану ДОУ, ГОУДПО
	МБОУ «СОШ» пгт Синдор	Взаимопосещения уроков и занятий; семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей; беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников; дни открытых дверей; совместные выставки; развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района	Участие в методических объединениях, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	«Дом детского творчества»	Участие в выставках, смотрах - конкурсах	По плану на год
Медицина	ГБУЗ РК «Княжпогостское ЦРБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Кросс - Наций»; «Лыжня России»; «Велопробег», и т. д.). Экскурсии, проведение занятий с детьми на базе ФОКа, соревнования	По плану совместных мероприятий ДОУ и ФОКа
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок.	По плану Школы искусств
	Досуговый Центр	Участие культурно-массовых	По плану

	пгт «Синдор» - филиал МАУ «КРДК»	мероприятиях поселка; выставках, конкурсах, развлекательных программах, посещение кружков на базе ДЦ	совместных мероприятий ДОО и ДЦ
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	В течение года
безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях.	По плану совместных мероприятий по профилактике ДТТ и изучению ПДД
	КПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Пожарная часть МЧС	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, консультации, инструктажи	В течение года
Информационность	СМИ (федеральный уровень)	Публикации методических разработок педагогов и статей из опыта работы в электронных педагогических изданиях	В течение года
Социальная защита населения	Центры социальной помощи семье и детям	Взаимодействие с центрами при оказании помощи семьям в социально опасном положении и «группы риска».	По мере необходимости

Организация социокультурных контактов между ДОО и социальными партнёрами позволила максимально задействовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, благодаря чему повышается качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

Вывод: Система управления, применяемая в ДОО, основана на активном сотрудничестве администрации, сотрудников и родителей (законных представителей), что способствует оптимизации управления и повышению качества работы ДОО. Результаты деятельности органов управления ДОО в 2023 году свидетельствуют о выполнении планов работы, а локальные акты соответствуют требованиям и пожеланиям всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с социальными партнерами способствует улучшению качества деятельности ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для анализа успехов детей в достижении планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

Педагогическая диагностика (мониторинг), согласно ФГОС ДО, подразумевает оценку индивидуального развития дошкольников и степень усвоения ими материала образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Результаты оценки индивидуального развития детей применялись для улучшения и индивидуализации образовательного процесса, путем создания образовательного пути для детей, испытывающих сложности в обучении.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) в 2024 году было проведено обследование 82 детей, что соответствует 96% от общего числа воспитанников. Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в сравнении с прошлым годом выявил следующие результаты.

В ходе педагогической диагностики (мониторинга) в 2023 году было обследовано 76 воспитанников, что составило 96% от общего количества воспитанников. Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в сравнении с прошлым годом показал следующие результаты.

Результат	2023 год	2024 год
Оптимальный уровень	55%	58%
Допустимый уровень	43%	36%
Недостаточный уровень	2%	6%

Сравнительный анализ достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО показал, что в сравнении с 2023 годом показатель шагов развития «оптимальный уровень» стал выше на 3%, показатель «допустимый уровень» снизился на 7%, а показатель «недостаточный уровень» увеличился до 4%.

Вывод: Основываясь на результатах мониторинга, можно заключить, что работа с детьми по усвоению образовательных областей оказалась эффективной и учитывала возрастные особенности. Соответственно, в 2024 году показатели развития в основном достигли достаточного уровня и соответствуют требованиям ОП ДО.

В 2024 году в группу раннего возраста МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор пришли 13 малышей. Зачисление проходило по индивидуальному расписанию, с постепенным увеличением времени пребывания — от двух часов до полного дня. На всём протяжении адаптации для детей создавались комфортные условия: гибкий распорядок дня, подходящая предметно-пространственная среда, учет личных особенностей каждого ребенка, оздоровительно-профилактические мероприятия, организованные игры. Для родителей (законных представителей) в период адаптации администрация и воспитатели организовали следующие мероприятия:

1. проведены родительские собрания «Адаптация детей к ДОО»;
2. индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей
3. индивидуальные консультации по запросам родителей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 5 детей, 38,5%
- Средняя адаптация – 6 детей, 46,5%
- Тяжёлая степень адаптации – 2 детей, 15%

Вывод: Следовательно, результаты процесса адаптации указывают на эффективность психолого-педагогического сопровождения малышей раннего возраста. Анализ этапа адаптации выявил, что 38,5% детей адаптировались без затруднений. Доля воспитанников, столкнувшихся с трудностями в этот период, составила 15% от общего количества детей.

В 2024 году воспитанники детского сада продолжили активно принимать участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях:

Победители:

- Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
- Районного этапа Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2024» в дошкольных и общеобразовательных организациях Княжпогостского района
- Районного конкурса творческих работ «Экология начинается с меня»
- Районного конкурса творческих работ «Мой любимый воспитатель»

Участие:

- Всероссийском конкурсе детских рисунков «Грачи прилетели»
- Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса»
- «Лыжня России – 2024»
- «Кросс Наций - 2024»
- Конкурсе творческих работ, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «День Победы» (организаторы ДЦ пг. Синдор)
- Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» 2024 Организатор Урока: Министерство просвещения Российской Федерации.
- Всероссийском уроке Победы. Организатор Урока: Министерство просвещения Российской Федерации.
- Всемирном дне здоровья!
- Республиканском конкурсе «Читающая мама - читающий папа - читающая страна»
- Республиканском конкурсе «Экокормушка своими руками» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!» организатор Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Югыд-ва»
- «Стритчелендж» (организаторы ДЦ п.)
- Всероссийский творческий конкурс «Книжная гирлянда»
- Всероссийский фотоконкурс «Яркие мгновения зимы»
- Всероссийский фотоконкурс «Вот так чудо Снеговик»
- Всероссийский фотоконкурс «Зимний вальс моего города»

Участие во Всероссийских и Республиканских акциях:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»

- «Поём все вместе песни военных лет»
- «Коробка добра»
- «Стена Памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Блокадная ласточка»
- Ярмарка добра «Спасибо, что МЫ ВМЕСТЕ»

К дистанционным конкурсам и акциям активно привлекались родители (законные представители) детей. Эти результаты подтверждают эффективность проделанной образовательной работы с воспитанниками в ДОО.

Вывод: В 2024 году уровень знаний воспитанников находится на оптимальном уровне. Достижению положительных результатов освоения ОП ДОО способствовало соблюдение требований к условиям реализации программы, применение современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование различных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного масштаба.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса выступают дети, родители (законные представители), и педагоги. Реализация образовательного процесса в ДОО строится на взаимодействии педагогов, администрации и родителей.

Основными способами организации образовательного процесса были:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организованной образовательной деятельности по изучению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и подгруппами детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: от 1,5 до 2 лет — до 10 мин.; 2 - 3 года — 10 мин.; 3 - 4 года — 15 мин.; 4 - 5 лет — 20 мин.; 5 - 6 лет — 25 мин.; 6 - 7 лет — 30 мин.. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Основной формой занятия является игра, но выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для реализации содержания ОП ДОО были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Учебный план по реализации образовательной программы;
- План работы Методических объединений ДОО;
- Расписания организованной образовательной деятельности и режима дня;
- План проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2024-2025 учебный год

В соответствии с ФГОС ДО (п. 1.6.1) одной из задач деятельности ДОО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОО;

- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение индивидуального подхода к детям с учетом его уровня развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

В отчетном периоде в ДОО имеются следующие результаты работы по созданию здоровьесберегающей среды:

1. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. В ДОО обеспечивается качественное сбалансированное четырехразовое питание, которое организовано в соответствии Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (2.3/2.4.3590-20), гигиенических требований к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов (2.3.2.1324-03). Пятнадцатидневное меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

3. Педагогами ДОО предусмотрена оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

4. В детском саду организована рациональная модель двигательной активности детей, включающая, в том числе проведение спортивно-массовых мероприятий, как внутри детского сада, так и за его пределами. В 2024 году воспитанники детского сада два раза в неделю посещали физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). На базе ФОКа проводились занятия, спортивные развлечения.

5. В учреждении создана система консультативно-просветительской работы по вопросам сохранения здоровья и профилактике заболеваний со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, родителями и персоналом. Осуществляется регулярный контроль за:

- санитарно-гигиеническим режимом;
- организацией питания;
- организацией питьевого режима;
- организацией физического воспитания воспитанников.

В течение 2024 года в ДОО в целях недопущения распространения неуправляемой инфекции соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями законодательства и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце 2023 – 2024 учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 22 воспитанника подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

Результаты подготовки детей к школьному обучению определены положительными выводами педагогов ДООУ: в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению оптимальный уровень получили – 59% и допустимый уровень – 41 % воспитанников.

Выполнение годовых задач (консультации, тематические проверки, педсоветы, мастер-класс, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей пред школьного периода. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

Здоровье детей, идущих в школу:

- с первой группой здоровья - 5 детей (23%);
- со второй группой здоровья - 17 детей (77%);
- с третьей группой здоровья – 0 ребенка (0%).

Опрос родителей выпускников указывает на удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДООУ. Все дети, перешедшие на следующую ступень образования, благоприятно адаптировались к школьным условиям.

Вывод: Психолого-педагогическое обследование готовности детей к школьному обучению выявило, что в 2024 году все выпускники готовы к систематическому обучению в школе. Воспитанники ДООУ уверенно и успешно усваивают содержание Программы и полностью готовы к зачислению в классы общеобразовательных учреждений.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор в полном объеме располагает кадровыми ресурсами, необходимыми для эффективной реализации содержания Программы.

На конец отчетного периода в ДООУ работает 26 человек, из них:

- администрация — 2;
- педагогические работники — 11;
- учебно-вспомогательный персонал — 7;

- иной персонал – 6.

Характеристика педагогического состава представлена в таблице

Категории	2023 год	2024
Возраст		
до 25 лет	0	0
с 25 до 29 лет	1	1
с 30 лет до 39 лет	5	4
с 40 лет до 49 лет	1	1
50 лет и старше	5	5
Стаж педагогической работы		
до 5 лет	2	1
от 5 до 10 лет	2	2
от 10 до 15 лет	1	1
от 15 до 20 лет	1	2
20 лет и более	6	5
Образование		
высшее	3	4
среднее-специальное	9	7

На конец 2024 года 4 педагогических работника имеют 1 квалификационную категорию.

В соответствии с п. 3.4. Федерального государственного образовательного стандарта ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсы повышения квалификации в отчетном периоде пройдены у всех педагогов (100%).

В связи с повышением требований к профессиональному развитию педагога, качеству образования педагогов в ДОО разработаны и ведутся индивидуальные планы по самообразованию педагогических работников.

Об уровне профессиональной компетентности педагогов образовательной организации свидетельствует успешное участие педагогов в конкурсах, методических объединениях, акциях, публикациях на педагогических интернет-ресурсах:

- Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» 2024г. Организатор Урока: Министерство просвещения Российской Федерации.
- Районного этапа Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2024» в дошкольных и общеобразовательных организациях Княжпогостского района
- Всероссийском фестивале «Образование. Семья. Здоровье»
- «Кросс Наций - 2024»
- «Всероссийский день Ходьбы»
- Республиканском конкурсе «Экокормушка своими руками» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!» организатор Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Югыд-ва»
- Участники XII Всероссийского интернет – конкурса кормушек. Организаторы Союз охраны птиц России
- Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»
- Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества заветам верны»

- «Стритчелендж» (организаторы ДЦ п.)
- Экодиктант «Сбережём природу вместе – 2024»
- Большой этнографический диктант – 2024
- Диктант «Приближая Победу – 2024»
- Всероссийский конкурс «Коми - мир»
- Онлайн флешмоб «Цвета Российского флага»
- Всероссийский фотоконкурс «Яркие мгновения зимы»
- Всероссийский фотоконкурс «Вот так чудо Снеговик»
- Всероссийский фотоконкурс «Зимний вальс моего города»

Участие во Всероссийских и Республиканских акциях:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Поём все вместе песни военных лет»
- «Коробка добра»
- «Стена Памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Блокадная ласточка»
- Ярмарка добра «Спасибо, что МЫ ВМЕСТЕ»
- Сбор макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»

Участники РМО «Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности у старших дошкольников»

Публикации на сайте <https://ypok.pf/user/340334/library>

- Комплекс упражнений с обручами в парах для детей подготовительной группы.
- Сценарий спортивного развлечения «Новогодние забавы» (для детей старшего дошкольного возраста)
- Комплекс общеразвивающих упражнений парами с использованием гимнастических палок для детей подготовительной группы.
- Комплекс общеразвивающих упражнений с использованием степ-платформ и гимнастических палок для детей подготовительной группы.
- Дыхательные упражнения как одна из составляющих развития речи при физической деятельности детей.
- Сценарий игры-викторины «Символы моей страны» (для детей старшей и подготовительной групп).
- Сценарий совместного осеннего спортивного развлечения для детей 2 младшей и средней групп «Осенние деньки».

Вывод: ДОО полностью обеспечено персоналом. Педагоги ДОО непрерывно совершенствуют своё мастерство. Все педагоги без категории прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по графику. 36% педагогов ДОО имеют 1 квалификационную категорию. Всё это в совокупности обеспечивает положительные результаты в организации педагогического процесса и повышает качество образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В соответствии с целью и задачами Годового плана работы в ДОО систематически проводится методическая работа с педагогами.

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютер, 2 ноутбука, 2 планшетных компьютера, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа, интерактивная доска программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, имеется Wi-Fi, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий. В 2024 году в мессенджере «В Контакте» создано сообщество МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор, благодаря которому родители (законные представители) воспитанников получают оперативную информацию о жизнедеятельности детского сада в социальных сетях.

Для создания системы методического обеспечения деятельности по изучению и внедрению современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ функционируют методические объединения.

В начале учебного года были составлены и утверждены (протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2024г) планы работы методических объединений по трем направлениям: работа с воспитанниками, работа с педагогами и работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для качественной реализации Программы в ДОО имеется необходимый учебно-методический комплект, включающий в себя методические пособия и методическую литературу по всем образовательным областям Программы, конспекты и сценарии занятий, художественную литературу для всех возрастных групп, наглядно-дидактические пособия различной тематики. Всё учебно-методическое обеспечение представлено в достаточном для реализации Программы количестве.

Вывод: В ДОО организована система методической работы с педагогами, что дает возможность повышать их педагогическое мастерство, опираясь на современные требования и передовой опыт, творчески работающих коллег. Развивается творческий потенциал личности педагога посредством активного участия в методической работе, мероприятиях разного уровня. Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования ДОО и в полной мере обеспечивает её реализацию во всех возрастных группах.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ создан библиотечный фонд, включающий методическую литературу, сборники научных статей в области педагогических наук, справочную литературу (энциклопедии), наглядно-дидактические пособия (наборы картин, репродукций и пр.), детскую художественную литературу, а также цифровые образовательные ресурсы на различных носителях. Библиотечный фонд ежегодно пополняется, в 2024 году были приобретены методические пособия в соответствии с ФОП

и ФАОП по всем пяти направлениям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Каждый педагог имеет свободный доступ к учебно-методическим материалам, библиотечному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным базам данных осуществляется с ноутбука/компьютера в методическом кабинете.

Вывод: Библиотечно-информационное оснащение актуализируется согласно годовым задачам ДОО на учебный период, обеспечивая педагогам условия для результативного планирования образовательного процесса и повышения профессионализма. В предстоящем учебном году предполагается продолжить пополнение ДОО методическими пособиями и учебной литературой, отвечающей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана вся необходимая материально-техническая база для осуществления образовательных программ, поддержания жизни и развития детей. Обеспечены условия, соответствующие действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности.

Группы оснащены мебелью, соответствующей возрасту детей. Детская мебель, кровати, другое оборудование и инвентарь имеются в нужном количестве, расставлены в соответствии с требованиями, промаркированы. Детский сад обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Соблюдены требования к размещению здания, ограждениям, зонированию и озеленению участка. Для каждой группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных норм. Площадки оборудованы верандами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, где проходит игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда в группах детского сада устроена так, чтобы у каждого ребенка была возможность заниматься тем, что ему нравится. Вся групповая территория разделена на Центры, доступные для детей. Мебель и оборудование расставлены таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий, учитывая его эмоциональное состояние. Такая организация пространства – одно из условий, позволяющее педагогу "встать на сторону ребенка". При создании развивающей среды в ДОО учитываются принципы открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности среды и полифункциональности. В предметно-пространственную среду каждой группы включены как искусственные, так и природные объекты. Помимо Центров природы, где дети наблюдают за растениями и ухаживают за ними, в группах организованы Центры экспериментирования для проведения элементарных опытов.

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, модульный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, «Архитектория» (зал большого конструктора), медицинский кабинет, кабинет ОБЖ, «Коми-изба» (музей), костюмерная комната.

На территории детского сада, на прогулочный веранде прикрепленной к группе «Смешарики», выполнена дорожная разметка, где ежегодно в летний период проходят мероприятия по правилам дорожного движения.

В 2023-2024 учебном году материальная база учреждения не значительно обновлена. Приобретены на *бюджетные средства* – преобразователь расхода тепла и горячей воды, насос рециркуляционный, произведены ремонтные работы в тепловом узле, игрушки и игровая мягкая мебель в группу раннего возраста, мебель для группы «Радужка», 2 раза в год за счет родительской платы за присмотр и уход были приобретены моющиеся средства, детские одеяла, посуда; на *спонсорскую помощь* – будоматы в зал мягких модулей, спортивный инвентарь (лыжи, крепления, ботинки, степ платформы).

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

- Система охранного видеонаблюдения.
- Организация связи.
- Наличие металлоискателя.
- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Первичные средства пожаротушения
- План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в Учреждении.
- Инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности.
- В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ.
- Установлены домофоны на центральных входах в здание.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОО ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

В детском саду ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «День защиты детей».

Важным показателем результатов работы образовательной организации является здоровье детей. В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни. В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинским работником осуществляется санитарное просвещение воспитанников и их родителей (законных представителей): проводятся беседы, оформляется информация в группах. Все педагоги ДОУ прошли обучение на курсах оказания первой медицинской помощи. Между МАДОУ «Детский сад» пгт. Синдор и ГБУЗ РК Княжпогостская центральная районная больница Синдорская участковая больница заключен договор о безвозмездном оказании услуг.

Ежегодно в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор осуществляется плановая диспансеризация воспитанников, результаты доводятся до сведения родителей, учитываются при планировании физкультурно-оздоровительной работы.

Выводы: Материально-техническое оснащение МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор соответствует современным стандартам. Тем не менее, необходимо обновление учебного и игрового инвентаря для полноценного выполнения программных требований в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Резюме: Материально-техническая база и обеспечение учебного процесса нуждаются в улучшении. База частично сформирована для организации инновационной деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОО в отчетный период осуществлялась на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт Синдор утвержденным приказом директора № 06(а)-ОД(с) от 26.01.2022г. и в соответствии с Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора № 52-ОД(с) от 31.05.2023г, и Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом директора № 77-ОД(с) от 02.09.2024г.

В Плане-графике проведения ВСОКО в ДОУ обозначены направления оценки качества образования, систематизированный перечень объектов внутренней системы и характеризующих их критериев. В отношении каждого критерия указаны сроки проведения оценки, методы и средства сбора данных и формы предоставления результатов. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены ответственные лица из числа рабочей группы по реализации ВСОКО.

ВСОКО в ДОУ осуществляется по трем направлениям:

1. качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

2. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество развивающей предметно пространственной среды;
- качество кадровых условий;
- качество материально-технических условий;

3. качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми ОП ДО;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых в ДОУ услуг в мае 2024г. и в октябре 2024г. было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования в октябре месяце (мае месяце) 2024г:

- 94% (в мае месяце – 100%) родителей (законных представителей) удовлетворены квалифицированностью педагогов, работающих в ДОУ;
- 99% (в мае месяце – 99%) родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательной услуги в ДОУ;
- 86% (в мае месяце – 77%) родителей (законных представителей) удовлетворены взаимодействием с ДОУ;
- 99% (в мае месяце – 98%) родителей (законных представителей) удовлетворены мерами, применяемыми по оздоровлению в ДОУ;
- 97% (в мае месяце – 96%) родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в ДОУ.

По результатам процедур ВСОКО за 2023-2024 учебный год были подведены итоги и составлен информационно-аналитический отчет. На основании результатов ВСОКО в 2024 году были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования в ДОО, в том числе:

- Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.
- Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: Функционирование ВСОКО в ДОУ помогает повысить эффективность образовательного процесса для улучшения качества образования воспитанников, согласно требованиям ФГОС ДО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по итогам календарного года 2024 года.

(Показатели деятельности ДОУ соответствуют показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	99

		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Основываясь на анализе работы за 2024 год, наблюдается положительная динамика по таким аспектам деятельности ДООУ:

1. Нарботан опыт в области управления, методики и педагогики в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДООУ, в целом соответствуют требованиям российского и регионального законодательства в сфере образования.
3. Образовательная программа ДООУ реализуется качественно и в полном объеме.
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.
5. Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ (высокий уровень — 99%, средний — 1%, низкий уровень отсутствует).
6. Отмечено участие и результативность воспитанников и педагогов в мероприятиях различного масштаба.
7. Налажено взаимодействие с социальными партнерами.

Основные направления работы ДОО в 2025 году:

- Обновление локальных документов, приведение их в соответствие с законодательством;
- Обновление образовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования с учетом изменений в ФОП ДО и ФАОП;
- Продолжение мониторинга для оценки деятельности ДООУ, реализация ВСОКО;
- Развитие методической поддержки для воспитателей и специалистов ДОО;
- Стимулирование педагогов к обмену и распространению опыта через расширение форм участия (методические выставки, ярмарки, защиты проектов, публикации и др.);

- Совершенствование системы сбора, обработки, хранения и защиты информации на бумажных и электронных носителях в соответствии с законодательством РФ;
- Активное применение современных информационно-коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов;
- Формирование положительного имиджа ДОО среди потребителей услуг и общественности через освещение деятельности, рекламу с использованием эффективных инструментов.